

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

Nama Validator : Mahardika Darmawan K.W, M.Pd
 Jabatan : Dosen Tetap
 Unit Kerja : FPIP UMSIDA

A. Tujuan

Tujuan lembar validasi tes ini adalah untuk mengukur tingkat kevalidan instrumen tes yang digunakan untuk menguji kemampuan berfikir kreatif siswa pada tingkat sekolah dasar

B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

1. Bapak/Ibu memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel dibawah, dengan kriteria skla penilaian telah ditentukan sebagai berikut.

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu memberikan saran dengan langsung menuliskannya pada kolom saran yang telah di sediakan.

C. Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A. Aspek Materi					
Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran					
1.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Kesesuaian soal dengan indikator				✓
3	Isi materi sesuai dengan jenjang dan tingkat kelas				✓
Kelengkapan dan ketepatan instrumen					
4	Ketepatan kunci jawaban soal			✓	
5	Keberadaan pedoman penskoran			✓	
6	Ketepatan pedoman penskoran dalam menilai kemampuan yang di ukur			✓	
B.Konstruksi soal					
7	Kebenaran materi				✓
8	Kejelasan soal dalam mengukur hasil belajar sesuai dengan indikator				✓
9	Keberagaman soal				✓
C.Aspek bahasa					
10	Kejelasan bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa				✓
12	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa indonesia				✓
13	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa			✓	
Skor yang didapat					
Skor total					
Nilai rata-rata kevalidan					
Presentase					
Penilaian (Validasi) umum					

$$Presentase = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

Keterangan Penilaian (Validasi) umum:

A= 75%-100%= Dapat digunakan tanpa revisi

B= 50%-75%= Dapat digunakan dengan revisi kecil

C= 25%-50%= Dapat digunakan dengan revisi sedang

D= 0%-25%= Dapat digunakan dengan revisi besar

Saran/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Sidoarjo, 07, Agustus 2021

Validator



Mahardika Darmawan K.W,M.Pd

LEMBAR VALIDASI

MODUL AJAR (MA)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 5 Porong
Kelas/Semester : 5/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Tema : Rantai Makanan
Nama Validator : Mahardika Darmawan K.W, M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dengan menggunakan pembelajaran *metode Diskusi terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran ipas di sekolah dasar.*

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKALA PENILAIAN			
			1	2	3	4
1.	Identitas Mata Pelajaran	Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi:				✓

		Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pembelajaran.				✓
3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran.				✓
4.	Materi Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.				✓
		Kesesuaian materi pembelajaran.				✓
5.	Model Pembelajaran	Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran.				✓
6.	Langkah Pembelajaran	Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran.				✓
7.	Sumber Belajar	Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran.				✓
8.	Penilaian	Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator pembelajaran.				✓
		Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.				✓
Jumlah						

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Skor	Skala	Kriteria
1-25	1	Tidak Baik
26-50	2	Kurang Baik
51-75	3	Baik
76-100	4	Sangat Baik

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu).

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : Sangat tidak baik 2 : Cukup baik 3 : Baik 4 : Sangat baik	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini: 1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi 2 : dapat digunakan dengan banyak revisi 3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi 4 : dapat digunakan tanpa revisi
---	---

E. KOMENTAR/SARAN

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo, 07. Agustus 2025

Validator

Mahardika Darmawan K.W, M.Pd

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR

Nama Validator : Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd
 Jabatan : Dosen Tetap
 Unit Kerja : FPIP UMSIDA

A. Tujuan

Tujuan lembar validasi tes ini adalah untuk mengukur tingkat kevalidan instrumen tes yang digunakan untuk menguji kemampuan berfikir kreatif siswa pada tingkat sekolah dasar

B. Petunjuk

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

- 1) Bapak/Ibu memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel dibawah, dengan kriteria skla penilaian telah ditentukan sebagai berikut.

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

- 2) Bapak/Ibu memberikan saran dengan langsung menuliskannya pada kolom saran yang telah di sediakan.

C. Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
A. Aspek Materi					
Kesesuaian teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran					
1.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian dengan tujuan pembelajaran			√	
2	Kesesuaian soal dengan indikator				√
3	Isi materi sesuai dengan jenjang dan tingkat kelas				√
Kelengkapan dan ketepatan instrumen					
4	Ketepatan kunci jawaban soal		√		
5	Keberadaan pedoman penskoran		√		
6	Ketepatan pedoman penskoran dalam menilai kemampuan yang di ukur		√		
B.Kontruksi soal					
7	Kebenaran materi				√
8	Kejelasan soal dalam mengukur hasil belajar sesuai dengan indikator				√
9	Keberagaman soal				√
C.Aspek bahasa					
10	Kejelasan bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda				√
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa				√
12	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa indonesia				√
13	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa			√	
Skor yang didapat					
Skor total					
Nilai rata-rata kevalidan					
Presentase					
Penilaian (Validasi) umum					

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

Keterangan Penilaian (Validasi) umum:

A= 75%-100%= Dapat digunakan tanpa revisi

B= 50%-75%= Dapat digunakan dengan revisi kecil

C= 25%-50%= Dapat digunakan dengan revisi sedang

D= 0%-25%= Dapat digunakan dengan revisi besar

Saran/Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sidoarjo,

Validator



Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd

LEMBAR VALIDASI

MODUL AJAR (MA)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 5 Porong
Kelas/Semester : 5/1
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Tema : Rantai Makanan
Nama Validator : Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd
Pekerjaan : Dosen

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan modul ajar dalam pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dengan menggunakan pembelajaran *metode Diskusi terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran ipas di sekolah dasar.*

B. PETUNJUK

1. Berilah tanda *checklist* () pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
2. Keterangan kriteria skala penilaian sebagai berikut:
1 : sangat tidak baik
2 : cukup baik
3 : baik
4 : sangat baik
3. Apabila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon Bapak/Ibu menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. PENILAIAN DITINJAU DARI BEBERAPA ASPEK

No.	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKALA PENILAIAN			
			1	2	3	4
1.	Identitas Mata Pelajaran	Kelengkapan identitas mata pelajaran yang meliputi:				√

		identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, materi pokok, alokasi waktu.				√
2.	Kompetensi	Kesesuaian kompetensi inti.				√
		Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pembelajaran.				√
3.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kesesuaian penjelasan kompetensi dasar dengan indikator pembelajaran.				√
4.	Materi Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.				√
		Kesesuaian materi pembelajaran.				√
5.	Model Pembelajaran	Kesesuaian model pembelajaran dengan materi pembelajaran.				√
6.	Langkah Pembelajaran	Kesesuaian langkah-langkah kegiatan pembelajaran antara guru dengan siswa dengan materi pembelajaran.				√
7.	Sumber Belajar	Kesesuaian sumber belajar dengan materi pembelajaran.				√
8.	Penilaian	Kesesuaian instrument penilaian dengan indikator pembelajaran.				√
		Penilaian meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap.				√
Jumlah						

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Penilaian

Skor	Skala	Kriteria
1-25	1	Tidak Baik
26-50	2	Kurang Baik
51-75	3	Baik
76-100	4	Sangat Baik

D. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan penilaian secara umum (mohon lingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:	Rencana pelaksanaan pembelajaran ini:
1 : Sangat tidak baik	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 : Cukup baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi
3 : Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 : Sangat baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi

E. KOMENTAR/SARAN

.....
.....
.....
.....

Sidoarjo, 15 Agustus 2025

Validator



Dr. Tri Linggo Wati, M Pd